



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Aprobat în Consiliul de Administrație al I.S.M.B. în ședința din data de **31 ianuarie 2014**
Nr. 1420 / 3.02.2014

APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. CONSTANTIN TRAISTARU

INSPECȚIA ȘCOLARĂ LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE SI CONTROL AL
INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
SEMESTRUL al II - lea
ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014

„Educația este arta care are menirea de a forma bunele deprinderi sau de a dezvolta aptitudinile native pentru virtute ale acelor care dispun de ele.”

Platon

„Educația trebuie să fie un obiect al supravegherii publice, iar nu particulare”.

Aristotel

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, cu adăugirile și modificările aferente (Ordonanța de Urgență a Guvernului României, decembrie 2013).
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS Nr.5547/2011.
- Procedura operațională ISMB privind inspecția școlară Nr. 4725/20.03.2013.

INTRODUCERE

În semestrul al II-lea, anul școlar 2013-2014, Inspectoratul Școlar al Municipiului București își propune să continue pe direcția intensificării activității de inspecție școlară și să multiplice eforturile pentru diversificarea formelor și activităților de inspecție școlară, având în vedere:

- realizarea idealului educațional al școlii românești, prin formarea de competențe – asimilare de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități, valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- respectarea prevederilor legate de mobilitatea resursei umane și a educabililor la nivel instituțional și respectiv, al întregului sistem de învățământ;
- respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- respectarea drepturilor și obligațiilor, ce revin partenerilor educaționali: unități de învățământ, prin reprezentanții acestora, cadre didactice, elevi, părinți, partenerii sociali (sindicate), comunitate locală, societate civilă și agenți economici.

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

În proiectarea activității de monitorizare și inspecție pe semestrul al II-lea, anul școlar 2013 – 2014 s-au avut în vedere următorii indicatori:

- a) Graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții și a Direcției Generale pentru Inspecție din cadrul MEN;
- b) Planul managerial al ISMB pentru anul școlar 2013-2014 și graficele inspecțiilor de specialitate întocmite de către inspectorii școlari pentru diferite specialități și respectiv, pentru implementarea curriculumului descentralizat;

- c) Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare de diferite tipuri realizate în semestrul I al anului școlar 2013-2014;
- d) Informații sau materiale primite de la instituțiile/organismele partenere în procesul de învățământ;
- e) Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la testări, examene și la alte activități specifice, transmise MEN/inspectoratelor școlare;
- f) Solicitări din partea unităților de învățământ;

Activitatea de inspecție școlară va avea la baza desfășurării sale:

- Principiul transparenței;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Obiectivitate;
- Adaptabilitate;
- Fundamentare legală;
- Transparență;
- Flexibilitate;
- Profesionalism;
- Ritmicitate.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- Orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ;
- Diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;

- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri ameliorative necesare.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Sprijinirea, consilierea și monitorizarea unităților școlare, a conducătorilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea competențelor profesionale ale directorilor unităților de învățământ, ale cadrelor didactice și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, monitoriza, evalua, îndruma și consilia;
- Evaluarea aplicării curriculum-ului național și a curriculumului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (MEN/ISMB) și situația concretă din unitatea de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
- Aplicarea corectă a legislației și a regulamentelor în vigoare;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația, pe care le-o furnizează școala;
- Completarea bazei de date privind inspecția școlară, necesare diagnosticării stării învățământului la nivelul Municipiului București;
- Modificarea mentalității asupra inspecției școlare în raport cu noua filozofie a acestei activități;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și interinstituționale și la nivelul comunității; eficientizarea parteneriatului educațional;

- Informarea în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul preuniversitar din Municipiul București; elaborarea, completarea și modificarea legislației și a actelor normative specifice, prin feedback-ul asigurat de inspecția școlară;
- Restructurarea și reorganizarea sistemului de învățământ în vederea eficientizării activității din cadrul său; îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare, în toate palierele sale.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Cunoașterea și prezentarea în unitățile școlare a legislației în vigoare la nivel educațional, a procedurilor operaționale elaborate la nivelul ISMB, a metodologiilor de organizare și desfășurare a testărilor/evaluărilor la clasele de la nivel gimnazial, a simulărilor examenelor naționale în anul școlar 2013-2014 și, respectiv, a examenelor naționale - de Evaluare Națională, de admitere și Bacalaureat, a competențelor profesionale;
- Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a metodiștilor pe discipline de învățământ, precum și a directorilor unităților de învățământ;
- Intervalul dintre două inspecții școlare generale; inspecții de revenire la inspecțiile școlare desfășurate în semestrul I al anului școlar 2013/2014 și, respectiv anul școlar 2012/2013;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ (ex: *Step by Step, Șansa a Doua*, altele)
- Evaluarea, monitorizarea și consilierea unităților școlare în care au fost obținute rezultate slabe la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2013.

TIPURI DE INSPECȚII CARE SE VOR DESFĂȘURA LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, etc.);
- Inspecții tematice;
- Inspecții tematice în specialitate;
- Inspecții școlare generale;

- Inspecții de revenire;
- Inspecții privind asigurarea calității în învățământ (sprijinirea activității ARACIP).

Perioada	Tipul de inspecție /Activitatea de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control / echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/ Activități vizate	Indicatori	Acțiuni preconizate
10.02-14.02.2014	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ din Municipiul București	Inspectori școlari, inspectori școlari pentru diferite specialități, monitori ai unităților de învățământ	-Verificarea încheierii situației școlare și a modului de validare a acestora pe semestrul I, anul școlar 2013-2014; -Evaluarea proiectării și organizării activității pe semestrul al II-lea, anul școlar 2013-2014; -Verificarea modului de realizare a transferurilor de elevi, a modului de organizare a examenelor de diferență pentru elevii transferați, în condițiile schimbării profilului, filierii sau specializării (cf. prevederilor legale în vigoare); -Verificarea modului de realizare și de validare a Raportului de activitate pe semestrul I, anul școlar 2013-2014; -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind activitatea managerială; -Diverse.	-Asigurarea educației de bază pentru toți elevii -Diminuarea abandonului școlar -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire	-Control -Indrumare -Consiliere -Monitorizare

17.02- 21.02.2014	Simulare Evaluare Națională	Unitățile de învățământ gimnazial din Municipiul București	Inspectori școlari	-Activități de monitorizare a simulării examenului de Evaluare Națională (clasa a VIII-a).	-Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri	-Control -Indrumare -Monitorizare -Consiliere
24.02- 28.02.2014	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ din Municipiul București	Inspectori școlari, inspectori școlari pentru diferite specialități, monitori ai unităților de învățământ	-Verificarea parcurgerii ritmice a materiei; -Verificarea modalității de proiectare și desfășurare a activităților instructiv-educative pe semestrul al II-lea, anul școlar 2013/2014; -Verificarea modului de aplicare a prevederilor legale privind încheierea situației școlare a elevilor amânați pe semestrul I, anul școlar 2013-2014; -Verificarea situației absențelor; -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind activitatea managerială; -Diverse.	-Asigurarea educației de bază pentru toți elevii -Diminuarea abandonului școlar -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire	-Control -Indrumare -Consiliere -Monitorizare
3.03- 7.03.2014	Simulare Examen Bacalaureat	Unitățile de învățământ liceal din Municipiul București	Inspectori școlari	-Activități de monitorizare a simulării examenului de Bacalaureat (clasele a XI-a și a XII-a).	-Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri	-Control -Indrumare -Monitorizare

10.03- 14.03.2014	Activități curente	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru diferite specialități	-Activități curente conform fișei postului		
17.03- 21.03.2014	Inspecție tematică în specialitate (pe arie curriculară)	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru diferite specialități, Profesori metodiști	Se va urmări: -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Consilierea cadrului didactic	-Nr.cadre didactice inspectate -Procese verbale -Numărul de inspecții -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire	-Control -Indrumare -Consiliere -Monitorizare

				<p>inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vedea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; -Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri de măsuri, proiectarea de trasee 		
--	--	--	--	--	--	--

				individuale de învățare pentru fiecare clasă etc); -Diverse.		
24.03-4.04.2014	Inspecție școlară generală	Unități de stat și particulare din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal din Municipiul București (cf. propunerilor ISMB)	Inspectorii școlari, Inspectori școlari pentru diferite specialități, Profesorii metodiști	<p>Domeniile principale urmărite sunt:</p> <p>a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</p> <p>b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</p> <p>c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</p> <p>d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</p> <p>e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează</p>	<p>-Asigurarea educației de bază pentru toți elevii</p> <p>-Diminuarea abandonului școlar</p> <p>-Creșterea calității serviciilor educaționale</p> <p>-Raportul general de inspecție</p> <p>-Rezumatul Raportului general de inspecție</p> <p>-Numărul de ore asistate</p> <p>-Calificativele acordate</p> <p>-Planuri de măsuri ameliorative adoptate</p> <p>-Note de control</p> <p>-Fișe de observație la clasă</p>	<p>-Control</p> <p>-Indrumare</p> <p>-Consiliere</p> <p>-Monitorizare</p>

				<p>dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</p> <p>f) relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</p> <p>g) atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ</p> <p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi; -Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor; -Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi; -Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate; -Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar – legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii, și legături cu discipline din arii curriculare diferite; -Modul de selecție și utilizare a 		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică; -Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare; -Includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație; -Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării; -Respectarea recomandărilor de igienă școlară privind echilibrul între activitatea școlară a elevului și celelalte tipuri de activități specifice vârstei (inclusiv în privința temelor pentru acasă); -Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare; -Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile 		
--	--	--	--	--	--	--

				de învățare; -Prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație; -Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative.		
7.04.- 11.04. 2014	Săptămâna Școala altfel: Să știi mai multe, Să fii mai bun!	Toate unitățile de învățământ din Municipiul București	Inspectori școlari, Inspectori monitori ai unităților de învățământ	-Monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate	-Note de informare -Note de control -Procese verbale	-Control -Indrumare -Consiliere -Monitorizare
23.04- 30.04.2014	Activități curente ale inspectorilor școlari *29 aprilie - 13 mai 2014: Verificarea dosarelor si acordarea punctajelor de către comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru diferite specialități	Activități conforme fișei postului		

	<i>merit în învățământ</i>					
5.05-16.05.2014	Evaluare clasele a II-a, a IV-a, a VI-a	Unitățile de învățământ liceal din Municipiul București	Inspectori școlari	-Activități de monitorizare a evaluării la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a.	-Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri	-Control -Indrumare -Monitorizare
19.05-23.05.2014	Inspecție tematică în specialitate (pe arie curriculară)	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru diferite specialități, Profesori metodiști	Se va urmări: -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;	-Asigurarea educației de bază pentru toți elevii -Diminuarea abandonului școlar -Nr.cadre didactice inspectate -Procese verbale -Numărul de inspecții -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire	-Control -Indrumare -Consiliere -Monitorizare

				<ul style="list-style-type: none"> -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vedea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; -Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri 		
--	--	--	--	--	--	--

				de măsuri, proiectarea de trasee individuale de învățare pentru fiecare clasă etc); -Diverse.		
26.05-6.06.2014	Inspecție de revenire	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru diferite specialități, Profesori metodiști	-Verificarea gradului de realizare a planurilor de măsuri ameliorative de pe urma inspecțiilor realizate în semestrul al II-lea, anul școlar 2013-2014.	-Documentele de planificare/proiectare -Nr.cadre didactice inspectate -Planuri de măsuri ameliorative	-Control -Indrumare -Consiliere -Monitorizare
9.06-20.06.2014	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ din Municipiul București	Inspectori școlari, inspectori școlari pentru diferite specialități, monitori ai unităților de învățământ	-Verificarea modului de respectare și de aplicare a prevederilor legale privind frecvența și notarea ritmică; -Verificarea asistențelor la ore ale directorilor; -Verificarea pregătirii elevilor pentru examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2014; -Verificarea modului de participare a cadrelor didactice la cursurile de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2013-2014. -Verificarea pregătirii încheierii anului școlar 2013-2014; -Verificarea completării documentelor școlare la finele anului școlar 2013-2014. -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind activitatea	-Asigurarea educației de bază pentru toți elevii; -Diminuarea abandonului școlar; -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire	-Control -Indrumare -Consiliere -Monitorizare

				managerială; -Diverse.		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative și a identificării a noi direcții de acțiune la nivelul ISMB, prezentul document va fi completat și adnotat.

Întocmit

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. LILIANA MARIA TODERIUC**



**Inspector Școlar pentru Istorie,
Prof. Mihai Manea**

